**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Философия және Саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**  Хаттама №1 «29» 08.2014 ж.  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Масалимова | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді** Хаттама № 1\_ «29» 08. 2014 ж.  Оқу жұмысы жөніндегі проректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Ахмет-Заки |

# **ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

*«*Танымдық және регулятивті белсенділік психологиясы»

(пәннің аты)

Мамандық «5В050300 ПСИХОЛОГИЯ»

Оқу түрі 1 курс күндізгі

**Алматы 2014ж.**

#### ПОӘК дайындаған жалпы және этникалық психология кафедрасының профессоры, психология ғылымдарының докторы Бердібаева С.Қ.

Мамандықты даярлау бағытының негізгі оқу жоспары негізінде әзірленді

Жалпы және этникалық психология кафедрасының мәжілісінде

қаралып ұсынылды.

«28» тамыз 2014 ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалымбетова Э.К.

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

«28» тамыз 2014 ж., хаттама № 1

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

**АЛҒЫ С­ӨЗ**

**Курстың қысқаша сипаттамасы:** бұлкурс психология ғылымының фундаменталды негізін құрайтын танымдық процестердің мазмұны мен психологиялық құрылымына байланысты қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, соңғы жетістіктері мен тұжырымдамаларын негізге алады, сондай-ақ әлемдік психология жетістіктерін танымдық процестерді талдау негізінде түсіндіреді, психологияның барлық саласында қолдана білуді оқып үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты ***«*Танымдық және регулятивті белсенділік психологиясы»** курсын меңгеру негізінде жеке адамды таным субъектісі ретінде танымдық психикалық процестердің табиғатын және адамның регулятивті белсенділігі жайлы ғылыми түсініктердің негізін түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Адамның танымдық процестері жайлы жүйелі түсініктерді қалыптастыру.

**Курстың міндеттері: *1) теориялық міндеттер:***

● танымдық психикалық процестер мен адамның регулятивті белесенділігі жайлы психологиялық теориялар мен концепцияларды және базалық түсініктерді және психологиялық заңдылықтарын оқу негізінде студенттердің білімдерін жүйелендіру;

● қазіргі жаңа психологиядағы танымдық процестер мен адамның регулятивті белсенділігінің байланысы жайлы концепцияларды теорияларлық талдау негізінде таныстыру ;

● танымдық процестер және регулятивті белсенділік туралы әлемдік және отандық психология ғылымдарының негізгі принциптерімен, бағыттарымен және идеяларымен теориялық негізде таныстыру.

***2) практикалық міндеттері:***

● адамның танымдық психологиялық процестері және регулятивті белсенділіктің байланысы жайлы негізгі заңдылықтары мен даму механизмдерін практикада қолдана алу туралы білімдер беру;

● адамның танымдық және регулятивті белсенділігін зерттеуді жүйелік ықпалда қолдана алу мотивациясын қалыптастыру, танымдық процестердің өзіндік ерекшеліктері туралы теориялар мен зерттеулер негізінде студенттерде білімдерді практикалық аспектіде қолдана алуды жүйелендіру.

**Пререквезиттер:** Бұл пәнді оқуда психолог-студенттер алдыңғы өтетін барлық пәндерге сүйенеді. Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Психологияның теориялық және методологиялық негіздері» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру үшін “Философия”, “Орталыќ жүйке жүйесі және жоғарғы жүйке жүйесінің іс-әрекетінің физиологиясы» пәндері негіз болып табылады

**Постреквизиттер:**«Психологияның теориясы мен методологиясы», «Әлеуметтік психология»”, “Дифференцияалды психология” , «Медициналық психология», «Психология бойынша практиккум», «Еңбек психологиясы», «Психологияны оқыту әдістемесі», «Даму психологиясы», «Психология тарихы».

**Студент мыналарды білуі қажет:**

-когнитивті танымдық психикалық процестердің ерекшеліктерін;

-танымдық процестердің когнитивті және регулятивті табиғатының байланысын түсіну;

-танымдық психикалық процестер жайлы жазылған қазіргі ғылыми жаңа әдебиеттерді.

**Студент мыналарды меңгеруі қажет**

-танымдық процестердің теорияларындағы жалпы негізгі жағдайлардлы бөліп алуды;

-танымдық процестер жайлы әртүрлі теориялардағы айырмашылықтарды көруді;

-әртүрлі психологиялық мектептер мен авторлардың теорияларын салыстыра білуді.

**Студент мынадай дағдыларға үйренеді:**

-танымдық процестер жайлы ғылыми әдебиеттерді жүйелі талдау дағдыларын;

-танымдық процестер жайлы жүйелік түсініктерді;

-осы курс бойынша ғылыми материалдарды презентациялау дағдыларын;

-теорияларды практкиалық жағдайларда қолдана алудың практикалық дағдыларын.